



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Подвиги совершают не только воины. Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Сегодня мы поговорим об уникальном подвиге тружеников тыла Великой Отечественной войны. Рабочие уральских заводов решили создать собственный танковый корпус.

Уральский добровольческий танковый корпус был сформирован весной 1943 года и полностью оснащен оружием и техникой местного производства. Для вооружения корпуса было изготовлено 209 танков, 68 бронемашин и многое другое. Для корпуса все, от пуговицы на гимнастерке до тяжелых танков, трудящиеся Урала купили на свои средства.

Рабочие трудились сверх плана. Дети, несмотря на свой юный возраст, работали наравне со взрослыми. Возможно, среди них были и ваши прабабушки и прадедушки.

О готовности идти на фронт и сражаться с врагом в составе Уральского добровольного танкового корпуса подали заявления более 110 тысяч человек, хотя требовалось в 12 раз меньше. На фронт направлялись лучшие из лучших.

Боевое крещение танковый корпус принял на Курской дуге летом 1943 года. Корпус прошел боевой путь длиной более 5500 километров, участвуя в освобождении сотен городов и поселков. 9 мая 1945 года он первым вошел в Прагу, что ознаменовало окончание Великой Отечественной войны.

За самоотверженные боевые действия, героизм, мужество и отвагу уральских добровольцев корпус награжден орденами Красного Знамени, Суворова II степени и Кутузова II степени.

В Свердловской области начиная с 2012 года 11 марта отмечается День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса.

Во многих уральских музеях имеются экспозиции, посвященные трудовому и воинскому подвигу наших земляков. Памятник труженикам тыла и воинам установлен на Привокзальной площади Екатеринбурга

Вопросы для обсуждения:

- В чем уникальность Уральского добровольческого танкового корпуса?
- Какие качества характера советских людей отразились в поступке работников уральских заводов?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Сегодня я расскажу вам об одном из них, нашем земляке, Герое Российской Федерации генерал-лейтенанте Сергее Витальевиче Мильчакове.

Сергей Витальевич родился 5 апреля 1973 года в городе Свердловске. С детства он мечтал стать военным, поэтому поступил в Свердловское суворовское военное училище. Для постижения воинской науки он много учился: в Челябинском высшем танковом командном училище, Общевоинской академии, Военной академии Генерального штаба.

С начала специальной военной операции Сергей Витальевич возглавил и успешно руководит крупными армейскими подразделениями. Он не просто отдает приказы, он ищет слабые места в обороне противника, заботится о каждом своем бойце и старается, чтобы во время военных действий пострадало как можно меньше людей.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, Сергею Витальевичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда», а армии присвоено почетное наименование «гвардейская». Сейчас Сергей Витальевич продолжает службу на передовых рубежах защиты нашей Родины.

Уральцы гордятся своим земляком. В декабре 2024 года в честь героя нашего рассказа в Екатеринбургском суворовском военном училище открыли памятную доску с его изображением. Это сделано для того, чтобы новые поколения будущих военных учились на его примере быть честными, смелыми и всегда готовыми защищать свою Родину.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, за что солдаты больше всего уважают и ценят своих командиров?
- Как вы думаете, стремится ли настоящий герой к славе и наградам?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап занятия

1. Обобщающая беседа

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Документальный фильм о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и вкладе уральцев в Великую Победу. Фильм о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса в воспоминаниях ветеранов. Режим доступа: <https://xn----7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/video/151-podvigu-lezhit-doroga-v-vechnost.html>

Что почитать

- Козлов Иосиф Андреевич / сайт «Офицеры РИА». Режим доступа: <https://clck.ru/3RbZyu>
- Броня крепка... : рассказ о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса / сост. Н. А. Широкова. — Екатеринбург: ПАРКУС, 2000. — 124 с.
- Наш Уральский добровольческий / авт.-сост.: А. Д. Кириллов, В. К. Хорьков; ред. Г. М. Каета. — Екатеринбург: Сократ, 2013. — 175 с.

Внеурочная деятельность

- Участие в волонтерской деятельности.
- Всероссийский проект «Хранители истории» «Движения Первых».

Организация экскурсии в музейные пространства

- Экспозиция «Урал — фронту» в Свердловском областном краеведческом музее г. Екатеринбург.
- Музей боевой славы Урала в окружном Доме офицеров Центрального военного округа г. Екатеринбург.
- Музей Уральского добровольческого танкового корпуса МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса» г. Дегтярск.
- Музей бронетанковой техники в выставочном комплексе «Уралвагонзавода» г. Нижний Тагил.
- Музей боевой славы Уральского добровольческого танкового корпуса в МАОУ «СОШ № 2», г. Красноуфимск.

- Военно-исторический музей «Боевая слава» им. дважды Героя Советского Союза А. А. Головачева, «МАОУ Лицей № 130», г. Екатеринбург.
- Музей боевой славы, ГБОУ СО «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», г. Екатеринбург.
- Музей боевой и трудовой славы, МАОУ «СОШ № 22», г. Екатеринбург.
- Историко-краеведческий музей, МАОУ «СОШ № 3», г. Кушва.
- Интерактивный музей «Блиндаж», посвященный СВО, г. Екатеринбург

Проектные и творческие работы

- Проект «Такие разные герои»: обучающиеся готовят групповые презентации о героях и благодаря совместному обсуждению создают общий проект о Героях России.
- Проект «Вклад моей семьи в Победу» («Война в истории моей семьи»).